



School-Home Connection

Dear Family,

Today we started Chapter 1 of *Think Math!* In this chapter, I will learn to count, write, and identify numbers to 10. I will also learn how to identify and count pennies and nickels. There are NOTES on some of my pages to explain what I am learning every day.

Here are some activities for us to do together at home. These activities will help me to understand numbers.

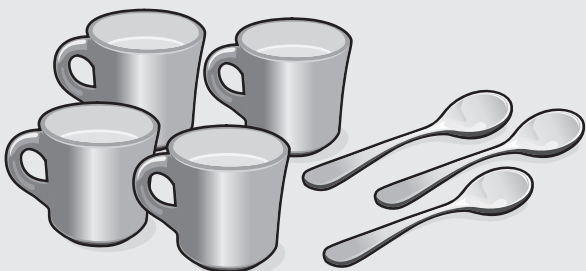
Love,

Family Fun

Counting at the Table

Work with your child to count and compare groups of everyday objects.

- As you set the table at mealtime, have your child count the number of forks, spoons, napkins, plates or cups at each place setting.
- Ask your child to compare groups of objects, such as forks and plates, to see which groups have more, fewer, or the same number of objects.



Collecting Coins

Work with your child to sort coins and count amounts up to ten cents.

- Place a pile of pennies and nickels on a table. Ask your child to identify and describe a penny and a nickel. Then work together to sort the pile by type of coin.
- Work with your child to recall the value of one penny (one cent) and one nickel (five cents). Next, say an amount (up to ten cents) and challenge your child to show that value with coins.





La escuela y la casa

Estimados familiares:

Hoy empezamos el Capítulo I de *¡A pensar en Matemáticas!* En este capítulo, aprenderé a contar, identificar y escribir los números hasta el 10. Además, aprenderé a identificar y contar monedas de 1¢ y 5¢. En algunas páginas, hay NOTAS que explican lo que aprendo cada día.

Aquí hay algunas actividades para que hagamos juntos en casa. Estas actividades me ayudarán a entender los números.

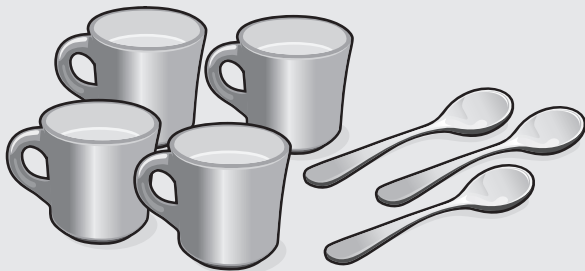
Con cariño,

Diversión en familia

Contar en la mesa

Haga esta actividad con su hijo para que cuente y compare distintos grupos de utensilios.

- Mientras pone la mesa para la comida, pida a su hijo que cuente el número de tenedores, cucharas, servilletas, platos o vasos que hay para cada comensal.
- Pídale que compare distintos grupos de objetos, como los tenedores y los platos, y diga qué grupos tienen menos o más objetos, o cuáles tienen la misma cantidad.



Reunir monedas

Haga esta actividad con su hijo para que clasifique monedas y cuente distintas cantidades hasta diez centavos.

- Coloque sobre una mesa una pila de monedas de 1¢ y 5¢. Pida a su hijo que identifique y describa 1 moneda de 1¢ y 1 de 5¢. Luego, clasifiquen las monedas de la pila según el tipo de moneda.
- Recuérdele a su hijo que las monedas más pequeñas valen 1¢ y que las más grandes valen 5¢. Luego, diga cualquier valor (hasta diez centavos) y anime a su hijo a formarlos con monedas.

