



# School-Home Connection

## Dear Family,

Today we started Chapter 3 of *Think Math!* In this chapter, I will learn to compare and sort objects. I will also learn to identify and extend patterns. There are NOTES on some of my pages to explain what I am learning every day.

Here are some activities for us to do together at home. These activities will help me to understand patterns and to compare objects.

Love,

---

## Family Fun

### Working with Coins

Work with your child to sort coins, count amounts up to 10¢, and make patterns.

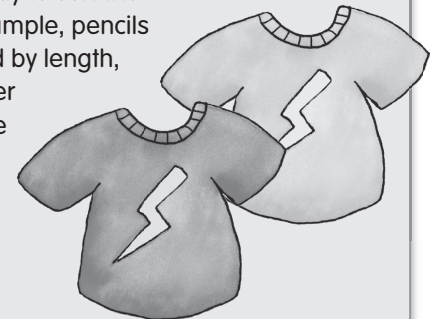
- Place a pile of pennies and nickels on a table. Have your child sort them by the type of coin.
- Ask your child to identify the value of one penny (1¢) and one nickel (5¢). Then make a small coin collection and ask your child to tell how much it is worth.
- Make a simple pattern with nickels and pennies, such as nickel, nickel, penny, nickel, nickel, penny. Have your child choose the coin that comes next in the pattern and extend the pattern.



### Comparing Items

Work with your child to compare colors, sizes, and styles of objects.

- Choose two shirts to compare. Have your child name one way the shirts are alike, such as, "They are both t-shirts." Then have your child find one way they are different, such as, "They are different colors."
- Compare other shirts and have your child sort them by color, size, or style.
- Select a group of objects to compare, such as various pencils. Ask your child to name one way to sort the objects. For example, pencils might be sorted by length, color, or whether or not they have erasers.





# La escuela y la casa

## Estimados familiares:

Hoy empezamos el Capítulo 3 de *¡A pensar en Matemáticas!* En este capítulo, aprenderé a comparar y clasificar objetos. Además, aprenderé a identificar y extender patrones con formas, letras, colores y números. En algunas páginas, hay NOTAS que explican lo que aprendo cada día.

Aquí hay algunas actividades para que hagamos juntos en casa. Estas actividades me ayudarán a entender los patrones y a comparar objetos.

Con cariño,

---

## Diversión en familia

### Trabajar con monedas

Haga esta actividad con su hijo para que clasifique monedas, cuente cantidades hasta 10¢ y forme patrones.

- En una mesa, coloque una pila de monedas de 1¢ y 5¢. Pida a su hijo que las clasifique según el tipo de moneda.
- Pida a su hijo que identifique el valor de las monedas más pequeñas (1¢) y el de las más grandes (5¢). Luego, combine distintas monedas hasta obtener 10¢ y pregunte a su hijo cuánto dinero hay en total.
- Haga un patrón sencillo con monedas de 5¢ y 1¢, por ejemplo, 5¢, 5¢, 1¢, 5¢, 5¢, 1¢. Pida a su hijo que elija la moneda que sigue en el patrón y que lo extienda.



### Comparar objetos

Haga esta actividad con su hijo para que compare el color, tamaño y estilo de diversos objetos.

- Elija dos camisetas para comparar. Pida a su hijo que mencione un parecido entre ambas camisetas, como por ejemplo, “Las dos camisetas tienen mangas cortas”. Luego, pídale que busque una diferencia, como “Las dos son de distinto color”.
- Comparen otras camisetas y pida a su hijo que las clasifique según el color, la forma o el tipo de camiseta.
- Elija un grupo de objetos para comparar, por ejemplo, diversos lápices. Pida a su hijo que piense en un criterio para clasificarlos. Por ejemplo, puede clasificar los lápices según su longitud o color, o puede separar los que tienen goma de borrar de los que no la tienen.

