



# School-Home Connection

## Dear Family,

Today we started Chapter 4 of *Think Math!* In this chapter, I will learn how to make and record jumps on the number line. I will count numbers to 50. I will also learn how to tell time to the hour. There are NOTES on some of my pages to explain what I am learning every day.

Here are some activities for us to do together at home. These activities will help me to understand number lines and clocks.

Love,

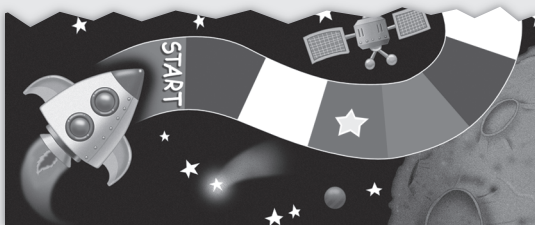
---

## Family Fun

### Playing Board Games

Playing board games at home can help your child practice counting.

- Play a game where players take turns tossing a number cube and moving forward that number of spaces on a gameboard. Your child might enjoy predicting the new landing point before actually making the move.
- Count all of the spaces on the gameboard together. The START position can count as zero. Then count each space to find out how many total spaces there are on the board.



### Time and My Day

Work with your child to make a daily schedule.

- Have your child draw three pictures of something that happens during his or her day. For example, the pictures might show getting up, going to school, and going to bed.
- Ask your child to place the pictures in the order that they occur.
- Write a time for each event that shows the closest hour, such as 6:00, 8:00, and 9:00. Help your child match an hour with each event. You might want to point out that each time happens twice per day, before noon and after noon.





# La escuela y la casa

## Estimados familiares:

Hoy empezamos el Capítulo 4 de *¡A pensar en Matemáticas!* En este capítulo, aprenderé a anotar y dar saltos en la recta numérica y también contaré hasta 50. Además, aprenderé a decir la hora en punto. En algunas páginas, hay NOTAS que explican lo que aprendo cada día.

Aquí hay algunas actividades para que hagamos juntos en casa. Estas actividades me ayudarán a entender las rectas numéricas y el reloj.

Con cariño,

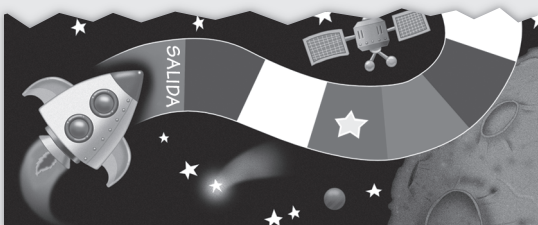
---

## Diversión en familia

### Juegos de mesa

Jugar a distintos juegos de mesa en casa puede ayudar a su hijo a practicar cómo contar.

- Jueguen a un juego en el que haya que lanzar un cubo numérico por turnos y avanzar en el tablero tantos casilleros como indique el cubo. Es probable que su hijo se divierta prediciendo adónde deberá moverse antes de avanzar.
- Cuenten todos los casilleros del tablero juntos. El casillero de SALIDA puede ser el número cero. Luego, cuenten cada uno de los casilleros para saber cuántos hay en total.



### ¿A qué hora hago cada cosa?

Haga esta actividad con su hijo para que anote los horarios de sus actividades.

- Pídale a su hijo que dibuje tres actividades que haga a diario. Por ejemplo, podría dibujar cuando se despierta, cuando va a la escuela y cuando se va a la cama.
- Pídale que ponga los dibujos en el orden en que ocurren.
- Escriba una hora en punto para cada suceso, por ejemplo, 6:00, 8:00 y 9:00. Ayude a su hijo a emparejar las horas con los sucesos. Si lo desea, puede explicarle que las horas se repiten dos veces al día, antes y después del mediodía.

