



# School-Home Connection

## Dear Family,

Today we started Chapter 5 of *Think Math!* In this chapter, I will explore addition and subtraction. I will use tables to sort and record information. I will also use tally marks.

Here are some activities for us to do together at home. These activities will help me understand addition and subtraction as putting together and taking apart groups of objects.

Love,

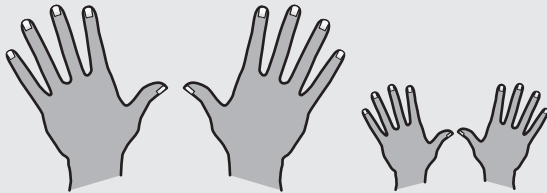
---

## Family Fun

### Fingers and Toes

Use everyday objects to help your child understand that grouping objects makes counting easier.

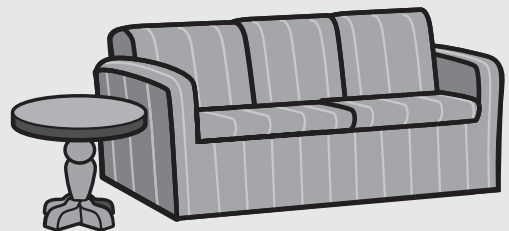
- Help your child count all his or her fingers and toes, counting one at a time. Then challenge your child to count fingers and toes by fives.
- If your child is ready for a challenge, help your child count by fives to count all of the fingers and/or toes in the family.



### I Spy

Help your child practice using words that describe spatial relationships.

- Play a game of “I Spy” with your child. Provide clues that utilize position words, such as *above*, *below*, *inside*, *outside*, *left*, and *right*. For example, “I spy something on the left side of the sofa.”
- Next provide clues including a word that describes one attribute of the object, such as its color, shape, or size. For example, “I spy something above the sofa that is a rectangle.”





# La escuela y la casa

## Estimados familiares:

Hoy empezamos el Capítulo 5 de *¡A pensar en Matemáticas!* En este capítulo, exploraré la suma y la resta. Además, usaré tablas para clasificar y anotar información. También usaré marcas de conteo.

Aquí hay algunas actividades para que hagamos juntos en casa. Estas actividades me ayudarán a entender la suma y la resta como maneras de reunir o separar grupos de objetos.

Con cariño,

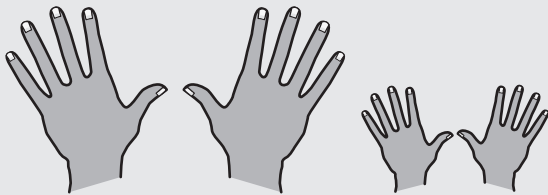
---

## Diversión en familia

### Los dedos de la mano y del pie

Use objetos cotidianos para ayudar a su hijo a entender que es más fácil contar si se agrupan los objetos.

- Ayude a su hijo a contarse los dedos de las manos y los pies, uno por uno. Después, anímelo a contarse los dedos de cinco en cinco.
- Si su hijo está listo para el desafío, ayúdelo a contar de cinco en cinco los dedos de las manos y/o los pies de toda la familia.



### Veo, veo

Ayude a su hijo a practicar las palabras que describen relaciones espaciales.

- Juegue al “Veo, veo” con su hijo. Dele pistas en las que use palabras y frases de lugar, como *arriba*, *abajo*, *adentro*, *afuera*, *a la izquierda* y *a la derecha*. Por ejemplo: “Veo, veo algo que está a la izquierda del sofá”.
- Después, dele pistas en las que use palabras que describan un atributo del objeto, como su color, forma o tamaño. Por ejemplo: “Veo, veo algo que está arriba del sofá y es un rectángulo”.

