



School-Home Connection

Dear Family,

Today we started Chapter 7 of *Think Math!* In this chapter, I will learn to identify attributes of three-dimensional figures, and identify real objects that have the shape of a box, a can, a ball, and a cone. I will also learn to give and follow directions as well as make and use a map.

Here are some activities for us to do together at home. These activities will help me identify three-dimensional figures and read a map.

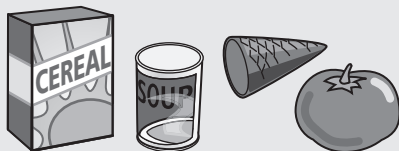
Love,

Family Fun

Grocery Store Shapes

Use a trip to the store to help your child identify different three-dimensional figures.

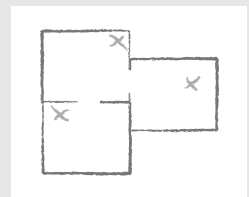
- Help your child find at least one object that has the shape of a box, a can, a ball, and a cone.
- Talk about how these shapes are alike and how they are different.
- Discuss what shapes are easier to find than others in a grocery store and reasons why that might be so.
- Discuss what shapes you might find in a different kind of store and why.



Map of Home

Create a treasure hunt that you and your child can do at home.

- Help your child draw a map of your home or of one room.
- Ask your child to gather together 3 to 6 small objects shaped like a box, a ball, a cone, or a can.
- Hide the objects that your child collected. Then mark the location of each object on the map.
- Have your child use the map to find the objects. You can also provide clues as your child hunts or give hints such as, “you’re getting hot” as the child nears one of the hidden objects.





La escuela y la casa

Estimados familiares:

Hoy empezamos el Capítulo 7 de *¡A pensar en Matemáticas!* En este capítulo, aprenderé a reconocer los atributos de las figuras tridimensionales y de los objetos reales que tienen forma de caja, lata, pelota y cono. Además, aprenderé a dar y seguir instrucciones y haré y leeré mapas.

Aquí hay algunas actividades para que hagamos juntos en casa. Estas actividades me ayudarán a reconocer cuáles son las figuras tridimensionales y a leer mapas.

Con cariño,

Diversión en familia

Superfiguras

Cuando vaya al supermercado con su hijo, practiquen cómo reconocer distintas figuras tridimensionales.

- Ayude a su hijo a hallar objetos que tengan forma de caja, lata, pelota y cono. Anímelo a hallar al menos uno de cada forma.
- Conversen sobre los parecidos y las diferencias entre esas figuras.
- Piensen qué figuras son más fáciles de encontrar en un supermercado y por qué.
- Piensen qué formas podrían encontrar en otra clase de tiendas y por qué.



Mapa de casa

Juegue con su hijo a la búsqueda del tesoro en su casa.

- Ayude a su hijo a dibujar un mapa de la casa o de alguna habitación.
- Pídale que reúna entre 3 y 6 objetos pequeños que tengan forma de caja, pelota, cono o lata.
- Esconda los objetos. Después, señale en el mapa la ubicación de cada uno.
- Pida a su hijo que use el mapa para buscar los objetos escondidos. También puede darle pistas mientras busca, o puede decirle: "Caliente, caliente..." cuando se acerca a los objetos escondidos.

