



# School-Home Connection

## Dear Family,

Today we started Chapter 8 of *Think Math!* In this chapter, I will learn how to compare and order objects by weight, length, and capacity. I will also learn how to measure things using objects such as paper clips. There are NOTES on some of my pages to explain what I am learning every day.

Here are some activities for us to do together at home. These activities will help me to understand measurement.

Love,

---

## Family Fun

### Fill 'Er Up!

Compare various household containers to determine which holds more.

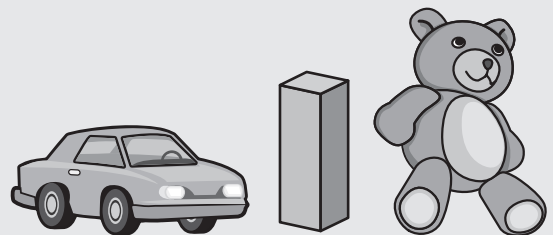
- Use three clean, empty containers, such as a vase, a milk carton, and a large drinking glass.
- Place the containers side by side. Ask your child to place them in order from the container that will hold the least amount of water to the one that will hold the most.
- Work with your child to check the order by filling one container and pouring the contents of that container into another to see which holds more.
- Repeat with the third container.



### Tallest and Shortest

Compare the lengths of toys.

- Have your child collect three toys.
- Help your child compare the length of each toy by placing them next to each other.
- Then have your child order the toys from shortest to tallest.
- You might also compare lengths by measuring each toy using paper clips or toothpicks.





# La escuela y la casa

## Estimados familiares:

Hoy empezamos el Capítulo 8 de *¡A pensar en Matemáticas!* En este capítulo, aprenderé a comparar y ordenar objetos según su peso, longitud y capacidad. Además, aprenderé a medir usando objetos, como sujetapapeles. En algunas páginas, hay NOTAS que explican lo que aprendo cada día.

Aquí hay algunas actividades para que hagamos juntos en casa. Estas actividades me ayudarán a entender la medición.

Con cariño,

---

## Diversión en familia

### ¡Llénelo hasta arriba!

Haga esta actividad con su hijo para que compare diversos recipientes de uso cotidiano y determine cuál tiene más capacidad.

- Use tres recipientes limpios y vacíos, como un florero, un cartón de leche y un vaso alto.
- Coloque los recipientes uno al lado del otro. Pida a su hijo que los ordene desde el recipiente que contendrá la menor cantidad de agua hasta el que contendrá la mayor cantidad.
- Compruebe el orden junto con su hijo llenando un recipiente y volcando el contenido de ese recipiente en otro para ver cuál tiene más capacidad.
- Repita el paso anterior con el tercer recipiente.



### El más alto y el más bajo

Haga esta actividad con su hijo para que compare la longitud de sus juguetes.

- Pida a su hijo que reúna tres juguetes.
- Ayude a su hijo a comparar la longitud de cada uno de los juguetes colocándolos uno al lado del otro.
- Luego, pídale que ordene los juguetes desde el más alto hasta el más bajo.
- Si lo desea, también puede comparar longitudes midiendo los juguetes con sujetapapeles o palillos.

