



School-Home Connection

Dear Family,

Today we started Chapter I of *Think Math!* In this chapter I will learn about shapes and how shapes are similar and how they are different. I will also learn about patterns and ways to recognize and make patterns with objects, figures, and numbers. There are NOTES on some of my pages to explain what I am learning every day.

Here are some activities for us to do together at home. These activities will help me understand two-dimensional figures and patterns.

Love,

Family Fun

Shape Dominoes

Play this game with your child to provide practice drawing and recognizing two-dimensional figures. Your child will play a similar game in school.

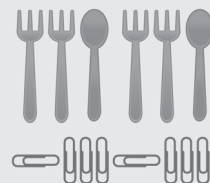
- You will need a red crayon, a blue crayon, and a yellow crayon.
- On a sheet of paper, draw a small or large triangle, circle, square or rectangle using one of the crayons.
- Have your child draw a figure next to yours that is different in only one way—size, shape, or color.
- Switch roles and repeat. Play until you have created a long chain of figures. Have your child tell how the figures differ each time.



Household Patterns

Work with your child to create patterns with common household objects.

- Use common household objects such as forks and spoons, napkins, coins, or paper clips to create patterns.
- Arrange the objects in a row to create a repeating pattern by alternating the object in a certain way, or by placing similar objects in different positions. For example, you might make a pattern using 2 forks, 1 spoon, 2 forks, 1 spoon, or by placing paper clips in different positions.



- Repeat the activity with different objects. Encourage your child to describe each pattern.



La escuela y la casa

Estimados familiares:

Hoy empezamos el Capítulo I de *¡A pensar en Matemáticas!* En este capítulo, aprenderé sobre las figuras y descubriré en qué se parecen y en qué se diferencian. Además, empezaré a ver patrones y aprenderé a reconocerlos y a hacer mis propios patrones con objetos, figuras y números. En algunas páginas, hay NOTAS que explican lo que aprendo cada día.

Aquí hay algunas actividades para que hagamos juntos en casa. Estas actividades me ayudarán a entender las figuras bidimensionales y los patrones.

Con cariño,

Diversión en familia

Dominó de figuras

Juegue a este juego con su hijo para que practique cómo dibujar y reconocer las figuras bidimensionales. Su hijo jugará a un juego similar en la escuela.

- Necesitará una crayola roja, una azul y una amarilla.
- Con una de las crayolas, dibuje en una hoja de papel un triángulo, un círculo, un cuadrado o un rectángulo grande o pequeño.
- Pida a su hijo que dibuje al lado una figura que se diferencie de la suya en un único aspecto, por ejemplo, el tamaño, la forma o el color.
- Inviertan los roles y repitan el juego. Sigán jugando hasta formar una hilera larga de figuras. Pregunte a su hijo en qué se diferencian las figuras en cada caso.



Patrones de objetos cotidianos

Haga esta actividad con su hijo para que forme patrones con objetos de uso cotidiano.

- Formen patrones con objetos de uso cotidiano, como tenedores, cucharas, servilletas, monedas o sujetapapeles.
- Ubiquen los objetos en fila de manera tal que formen un patrón que se repita; pueden alternar distintos objetos o ubicar objetos iguales en distintas posiciones. Por ejemplo, pueden hacer un patrón con 2 tenedores, 1 cuchara, 2 tenedores, 1 cuchara o pueden ubicar varios sujetapapeles en distintas posiciones.



- Repita la actividad con distintos objetos. Anime a su hijo a describir cada patrón.