



School-Home Connection

Dear Family,

Today we started Chapter 13 of *Think Math!* In this chapter, I will learn about even and odd numbers. I will learn how to break apart numbers to find sums to 20. There are NOTES on the Lesson Activity Book pages to explain what I am learning every day.

Here are some activities for us to do together at home. These activities will help me learn to create reasonable story problems and to make change.

Love,

Family Fun

Even or Odd?


Your child will be familiar with this game from Lesson 13.1.

- You will need a copy of Activity Master 79: Even or Odd.
- Each player chooses *even* or *odd*.
- Both you and your child say a number aloud at the same time. Write your number and whether it is even or odd in the left box. Write your child's number and whether it is even or odd in the middle box. Then, have your child record whether the sum will be even or odd in the right box.
- If the sum is even, the *even* player gets a point. If the sum is odd, the *odd* player gets a point. Continue play until one of you earns 3 points.

6	+	5	=	O
E		O		O

What's the Addend?

Work with your child to practice finding sums to 20.

- Gather 11 index cards or slips of paper to make a deck of sum cards. Write the numbers 10 to 20 (one number per card) on the cards. Shuffle the cards and turn them face down in a pile. 
- One player chooses a sum card and reads the number aloud. The other player tosses a number cube and says the number aloud.
- Work with your child to find the number that needs to be added to the number tossed to make the sum on the card.
- Switch roles and repeat. As your child becomes more comfortable with the game, pick up the speed and ask your child to call out the missing number as quickly as possible.



La escuela y la casa

Estimados familiares:

Hoy empezamos el Capítulo 13 de *¡A pensar en Matemáticas!* En este capítulo, aprenderé sobre los números pares e impares. Además, aprenderé a descomponer números para hallar sumas hasta 20. En las páginas de Actividades para las lecciones, hay NOTAS que explican lo que aprendo cada día.

Aquí hay algunas actividades para que hagamos juntos en casa. Estas actividades me ayudarán a aprender cómo crear problemas razonables y hacer cambio con el dinero.

Con cariño,

Diversión en familia

¿Par o impar?

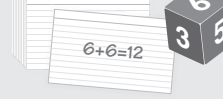
Su hijo conocerá este juego de la Lección 13.1.

- Necesitará una copia de la Hoja de actividades 79: Par o impar.
- Cada jugador elige *par* o *impar*.
- Al mismo tiempo, usted y su hijo dicen un número en voz alta. Escriba su número; señale si es par o impar en el casillero de la izquierda. Escriba el número de su hijo; señale si es par o impar en el casillero del medio. Luego, pida a su hijo que anote si la suma es par o impar en el casillero de la derecha.
- Si la suma es par, el jugador *par* gana un punto. Si la suma es impar, el jugador *impar* gana un punto. Sigán jugando hasta que alguno de los jugadores sume 3 puntos.

6	+	5	=	
E		O		O

¿Cuál es el sumando?

Haga esta actividad con su hijo para que practique cómo hallar sumas hasta 20.

- Reúna 11 tarjetas de notas o tiras de papel para hacer un mazo de cartas de suma.  Escriba los números del 10 al 20 en las tarjetas, colocando un número por tarjeta. Mezcle las cartas y colóquelas boca abajo en una pila.
- Un jugador elige una carta de suma y lee el número en voz alta. El otro jugador lanza un cubo numérico y dice el número en voz alta.
- Junto con su hijo, halle el número que hay que sumar al otro número que se obtuvo lanzando el cubo numérico de modo que el resultado sea la suma de la carta.
- Inviertan los roles y repitan el juego. A medida que su hijo se sienta más cómodo con el juego, aumente la velocidad y pídale que diga el número que falta lo más rápido posible.