



School-Home Connection

Dear Family,

Today we started Chapter 3 of *Think Math!* In this chapter, I will find the value of groups of pennies and nickels and make amounts of money in different ways. I will also practice skip-counting. There are NOTES on the Lesson Activity Book pages to explain what I am learning every day.

Here are some activities for us to do together at home. These activities will help me understand money and learn strategies for counting coins.

Love,

Family Fun

Trading Game

Work with your child to practice trading 5 pennies for 1 nickel.

- Gather 40 pennies, 8 nickels, and a number cube.
- Players take turns tossing the number cube and taking that number of pennies.
- When a player has 5 pennies, he or she must trade the pennies for 1 nickel.



- Players find the value of the coins after each turn. Values can be recorded in a table.

| Turn | Player 1 | Player 2 |
|------|----------|----------|
| 1 | 4¢ | 6¢ |
| 2 | 7¢ | 8¢ |

- The first player to collect 20¢ wins.

Ways to Pay

Work with your child to practice making amounts using pennies and nickels.

- Use sticky notes or pieces of paper to make price tags. Write a price less than 25¢ on each tag. Put the tags on small items such as pencils, fruit, and snacks.



- Have your child select one of the items to “buy.” Give your child 5 nickels and 20 pennies. Ask your child to choose coins to pay for the item.
- Challenge your child to show another way to pay for the item using a different combination of coins.
- Repeat the activity with different items and different prices.



La escuela y la casa

Estimados familiares:

Hoy empezamos el Capítulo 3 de *¡A pensar en Matemáticas!* En este capítulo, aprenderé cuánto valen distintos grupos de monedas de 1¢ y 5¢, y formaré sumas de dinero con distintas combinaciones de monedas. Además, practicaré cómo contar salteado. En las páginas de Actividades para las lecciones, hay NOTAS que explican lo que aprendo cada día.

Aquí hay algunas actividades para que hagamos juntos en casa. Estas actividades me ayudarán a entender el dinero y a aprender estrategias para contar monedas.

Con cariño,

Diversión en familia

Dame cambio

Haga esta actividad con su hijo para que practique cómo cambiar 5 monedas de 1¢ por 1 moneda de 5¢.

- Reúna 40 monedas de 1¢, 8 monedas de 5¢ y un cubo numérico.
- Los jugadores se turnan para lanzar el cubo numérico y toman la cantidad de monedas de 1¢ que indica el cubo.
- Cuando un jugador reúne 5 monedas de 1¢, debe cambiarlas por una de 5¢.



- Los jugadores hallan el valor de sus monedas después de cada ronda. Pueden anotar los valores en una tabla.

| Turno | Jugador 1 | Jugador 2 |
|-------|-----------|-----------|
| 1 | 4¢ | 6¢ |
| 2 | 7¢ | 8¢ |

- Gana el primer jugador que reúne 20¢.

¿Con qué pago?

Haga esta actividad con su hijo para que practique cómo se forman sumas de dinero con monedas de 1¢ y 5¢.

- Anote distintos precios en notas autoadhesivas o en tiras de papel. En cada nota, escriba un precio menor que 25¢. Pegue las notas en objetos pequeños, como lápices, frutas o bocadillos.



- Pida a su hijo que elija algo que quiera "comprar". Dele 5 monedas de 5¢ y 20 de 1¢. Pídale que separe las monedas con que piensa pagar.
- Anime a su hijo a que muestre cómo podría comprar lo mismo usando una combinación distinta de monedas.
- Repita la actividad con diferentes objetos y precios.