



School-Home Connection

Dear Family,

Today we started Chapter 8 of *Think Math!* In this chapter, I will learn about mirror lines and I will draw mirror images. I will double and halve amounts of money and find a number that is halfway between two numbers. I will also learn how to write halves, fourths, and thirds. There are NOTES on the Lesson Activity Book pages to explain what I am learning every day.

Here are some activities for us to do together at home. These activities will help me understand doubling, halving, and fractions.

Love,

Family Fun

Doubling Coins

Work with your child to double a collection of dimes, nickels, and pennies.

- Gather 18 pennies, 18 nickels, 18 dimes and a number cube.
- Players take turns rolling the number cube and taking that number of coins from a mixed pile of dimes, nickels, and pennies.
- Each player counts to find out how much the collection is worth and then uses more coins to make a collection that is worth twice as much.
- Players use their amounts to complete this sentence: "I had _____¢. My coins doubled and then I had _____¢."



21¢

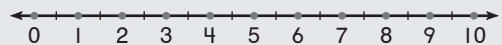


42¢

Halfway Between

Work with your child to find the number that is halfway between two numbers on a number line.

- Gather two number cubes and two small objects such as dry beans or toys.
- Draw a number line from 0 to 12 on a large sheet of paper as shown below.



- Place one object above 0 on the number line. Roll the number cubes and find the sum. Place the other object above this number on the number line.
- Each player guesses the number that is halfway between these numbers. Then work together to move each object towards each other one step at a time.
- The player whose guess was the closest, wins a point. Play for at least 4 more rounds.



La escuela y la casa

Estimados familiares:

Hoy empezamos el Capítulo 8 de *¡A pensar en Matemáticas!* En este capítulo, aprenderé qué es una línea de espejo y dibujaré imágenes de espejo. Además, calcularé el doble y la mitad de cantidades de dinero y hallaré el número que está justo entre dos números. También aprenderé a escribir mitades, cuartos y tercios. En las páginas de Actividades para las lecciones, hay NOTAS que explican lo que aprendo cada día.

Aquí hay algunas actividades para que hagamos juntos en casa. Estas actividades me ayudarán a entender los dobles, las mitades y las fracciones.

Con cariño,

Diversión en familia

Duplicar monedas

Haga esta actividad con su hijo para que calcule el doble de un grupo de monedas de 10¢, 5¢ y 1¢.

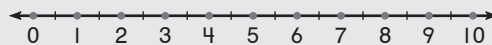
- Reúna 18 monedas de 1¢, 18 de 5¢, 18 de 10¢ y un cubo numérico.
- Mezclen las monedas de 10¢, 5¢ y 1¢ en una sola pila. Por turnos, lancen el cubo numérico y tomen de la pila la cantidad de monedas que indique el cubo.
- Cada jugador cuenta cuánto vale el conjunto de monedas que sacó y luego agrega más monedas para formar un grupo que valga el doble.
- Los jugadores completan la siguiente oración con sus cantidades: "Tenía ____¢. Las monedas se duplicaron y ahora tengo ____¢."



A mitad de camino

Haga esta actividad con su hijo para hallar el número que está justo entre otros dos números en una recta numérica.

- Tome dos cubos numéricos y dos objetos pequeños, por ejemplo, frijoles o juguetes.
- En una hoja grande, trace una recta numérica del 0 al 12 como la que se muestra a continuación.



- Coloque un objeto sobre el 0 en la recta numérica. Lance los cubos numéricos y halle la suma. Coloque el otro objeto sobre ese número en la recta numérica.
- Cada jugador debe adivinar qué número está justo entre esos dos números. Luego, acerquen los objetos moviéndolos un paso a la vez.
- El jugador que dijo el número más cercano al número correcto gana un punto. Jueguen al menos 4 rondas más.