



School-Home Connection

Dear Family,

Today we started Chapter 9 of *Think Math!* In this chapter, I will add and subtract using Cuisenaire® Rods, rule machines, and Stair-Step Numbers. There are NOTES on some of the Lesson Activity Book pages to explain what I am learning every day.

Here are some activities for us to do together at home. These activities will help me practice addition and subtraction.

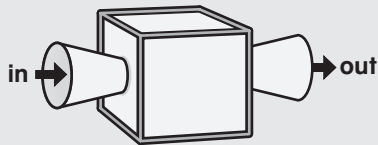
Love,

Family Fun

Guess the Rule

Work with your child to play a game called *Guess the Rule*. Your child will play this game in **Lesson 9.3**.

- Think of a secret rule for the rule machine, such as add 4, subtract 3, 1 hour later, spend a nickel, or double. Tell your child if the rule involves time, money, or numbers.



- Have your child say an input number. Then you say the output number. Continue until your child is ready to guess your rule. You may wish to record the numbers in an input/output table.

in	5	8	2	1	10
out	9	12	6	5	14

Fact Family Toss

Work with your child to practice writing addition and subtraction fact families.

- Have your child toss two number cubes labeled 1 through 6. Ask your child to find the sum of the numbers tossed.



- Then have your child write a fact family for these numbers.

$$\begin{array}{l} 3 + 5 = 8 \quad 8 - 5 = 3 \\ 5 + 3 = 8 \quad 8 - 3 = 5 \end{array}$$

- You might ask what the fact family will look like if two of the same numbers are tossed.
- Have your child repeat this activity a few more times for extra practice.



La escuela y la casa

Estimados familiares:

Hoy empezamos el Capítulo 9 de *¡A pensar en Matemáticas!* En este capítulo, sumaré y restaré con regletas de Cuisenaire®, máquinas de reglas y números escalonados. En algunas páginas de Actividades para las lecciones, hay NOTAS que explican lo que aprendo cada día.

Aquí hay algunas actividades para que hagamos juntos en casa. Estas actividades me ayudarán a practicar la suma y la resta.

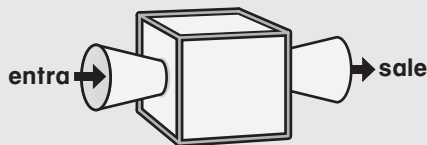
Con cariño,

Diversión en familia

¿Qué número sale?

Juegue con su hijo al juego *¿Qué número sale?* Su hijo jugará a este juego en la Lección 3.

- Piense una regla secreta para la máquina de reglas, por ejemplo: sumar 4, restar 3, 1 hora después, gastar una moneda de 5¢ o calcular el doble. Diga a su hijo si la regla se relaciona con el tiempo, el dinero o los números.



- Pida a su hijo que diga un valor de entrada. Luego, diga el valor de salida. Continúen hasta que su hijo adivine la regla. Si lo desea, puede anotar los números en una tabla de entrada y salida.

entra	5	8	2	1	10
sale	9	12	6	5	14

Familias de operaciones

Haga esta actividad con su hijo para que practique cómo escribir familias de sumas y restas.

- Pida a su hijo que lance dos cubos con los números del 1 al 6. Pídale que halle la suma de los números que saque.



- Luego, pídale que escriba una familia de operaciones con esos números.

$$\begin{array}{l} 3 + 5 = 8 \quad 8 - 5 = 3 \\ 5 + 3 = 8 \quad 8 - 3 = 5 \end{array}$$

- Puede preguntarle cómo será la familia de operaciones si salen dos números iguales.
- Pídale que repita esta actividad algunas veces más para reforzar la práctica.