



School-Home Connection

Dear Family,

Today we started Chapter 1 of *Think Math!* In this chapter, I will explore numbers, number lines, patterns, skip-counting, addition, and even multiplication. There are NOTES on the Lesson Activity Book pages to explain what I am learning every day.

Here are some activities for us to do together at home. These activities will help me understand numbers and counting patterns.

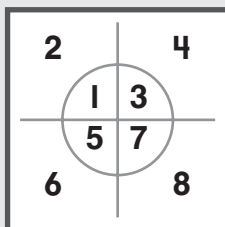
Love,

Family Fun

What's My Number?

Work with your child to play a game called *What's My Number?* Your child will play this game later in this chapter.

- Tell your child you are thinking of a number from 1 to 8.
- Your child asks up to four *yes* or *no* questions to find the secret number. Each question should get rid of several numbers at once. Some good questions to ask are: "Is your number odd?" or "Is your number less than 5?"
- After each question, your child crosses off the numbers that have been eliminated.
- Your child wins the game if he or she guesses the secret number with 4 or fewer questions.



Number Puzzle

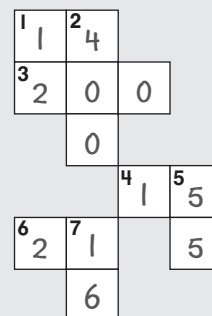
Work with your child to complete the number puzzle.

Across

1. $7 + 7 = \underline{\quad}$
3. 170, 180, 190, $\underline{\quad}$
4. $1 + 2 + 3 + 4 + 5 = \underline{\quad}$
6. 15, 17, 19, $\underline{\quad}$

Down

1. 8, 10, $\underline{\quad}$, 14
2. 100, 200, 300, $\underline{\quad}$
5. 40, 45, 50, $\underline{\quad}$
7. $8 + 8 = \underline{\quad}$





La escuela y la casa

Estimados familiares:

Hoy empezamos el Capítulo I de *¡A pensar en Matemáticas!* En este capítulo, exploraré números, rectas numéricas, patrones, maneras de contar saltado, la suma e incluso la multiplicación. En las páginas de Actividades para las lecciones, hay NOTAS que explican lo que aprendo cada día.

Aquí hay algunas actividades para que hagamos juntos en casa. Estas actividades me ayudarán a entender los números y los patrones de conteo.

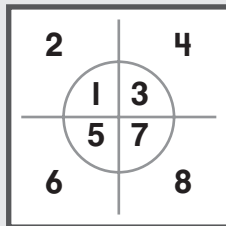
Con cariño,

Diversión en familia

¿Cuál es el número?

Juegue con su hijo a un juego llamado *¿Cuál es el número?* Su hijo jugará a este mismo juego más adelante en este capítulo.

- Diga a su hijo que está pensando en un número del 1 al 8.
- Para hallar el número secreto, su hijo deberá hacerle un máximo de cuatro preguntas que se respondan con un sí o un no. Con cada pregunta, debería descartar varios números a la vez. Algunas buenas preguntas que su hijo podría hacerle son: “¿Es un número impar?” o “¿Es menor que 5?”.
- Con cada respuesta, su hijo debe tachar los números que queden descartados.
- Su hijo gana el juego si adivina el número secreto con 4 preguntas o menos.



Crucigrama matemático

Complete con su hijo el siguiente crucigrama.

Horizontales

1. $7 + 7 = \underline{\quad}$
3. 170, 180, 190, $\underline{\quad}$
4. $1 + 2 + 3 + 4 + 5 = \underline{\quad}$
6. 15, 17, 19, $\underline{\quad}$

Verticales

1. 8, 10, $\underline{\quad}$, 14
2. 100, 200, 300, $\underline{\quad}$
5. 40, 45, 50, $\underline{\quad}$
7. $8 + 8 = \underline{\quad}$

