



School-Home Connection

Dear Family,

Today we started Chapter 10 of *Think Math!* In this chapter, I will develop my ability to add and subtract bigger numbers. There are NOTES on the Lesson Activity Book pages to explain what I am learning every day.

Here are some activities for us to do together at home. These activities will help me understand addition and subtraction.

Love,

Family Fun

Counting Coins

Work with your child to play this game. Your child will play a similar game in Lesson 2.

- You will need a recording sheet, like the one shown below, and a cup with at least 5 pennies, 5 nickels, 5 dimes, and 5 quarters.

Q	D	N	P	Total Value	Fewest Coins?
1	2	1	1	51¢	no

- You and your child take turns picking any 5 coins from the cup and recording in the table.
- Is your amount shown with the fewest coins? If not, then trade to show the fewest coins. Return the coins to the cup each time. Shake the cup before each turn.
- Play until you and your child each take 5 turns.

Shopping for Bargains

Work with your child to identify money amounts in dollar and cents notation.

- Look through store flyers listing prices for items in decimal notation.
- Have children look for patterns in the prices. For example, many of the prices have 99 cents, such as \$5.99 or \$499.99.
- Together, make up stories about going to the store to buy one of the items.





La escuela y la casa

Estimados familiares,

Hoy empezamos el Capítulo 10 de *¡A pensar en Matemáticas!* En este capítulo, desarrollaré la capacidad de sumar y restar números más grandes. En las páginas de Actividades para las lecciones, hay NOTAS que explican lo que aprendo cada día.

Aquí hay algunas actividades para que hagamos juntos en casa. Estas actividades me ayudarán a entender las operaciones de suma y resta.

Con cariño,

Diversión en familia

Contar monedas

Juegue a este juego con su hijo. Su hijo jugará a un juego similar en la Lección 2.

- Necesitará una hoja de registro como la que se muestra a continuación y un vaso que contenga al menos 5 monedas de 1¢, de 5¢, de 10¢ y de 25¢.

25¢	10¢	5¢	1¢	Valor total	¿Con menos monedas?
1	2	1	1	51¢	no

- Túrnese con su hijo para sacar 5 monedas del vaso y anotarlas en la tabla.
- Si no usaron la menor cantidad de monedas para formar el valor, entonces cambien las monedas de manera que muestren la menor cantidad. Vuelvan a colocar las monedas en el vaso. Agiten el vaso antes de empezar cada turno.
- Jueguen hasta que usted y su hijo hayan jugado cinco veces cada uno.

Comprar ofertas

Haga esta actividad con su hijo para que practique cómo identificar cantidades de dinero en notación decimal.

- Revisen folletos publicitarios de tiendas en busca de artículos que tengan precios escritos en notación decimal.
- Pida a los niños que busquen patrones en los precios. Por ejemplo, muchos de los precios tienen 99 centavos, como \$5.99 o \$499.99.
- Juntos, inventen historias sobre ir a la tienda a comprar uno de los artículos.

