



School-Home Connection

Dear Family,

Today we started Chapter II of *Think Math!* In this chapter, I will explore how to multiply by combining equivalent sets and how to divide by making fair shares. There are NOTES on the Lesson Activity Book pages to explain what I am learning every day.

Here are some activities for us to do together at home. These activities will help me understand multiplication and division.

Love,

Family Fun

How Many?

Work with your child to play this game. Your child will play a similar game in Lesson 2.

- You will need a recording sheet like the one shown below, a number cube, and pennies or other small items like buttons or cereal pieces.

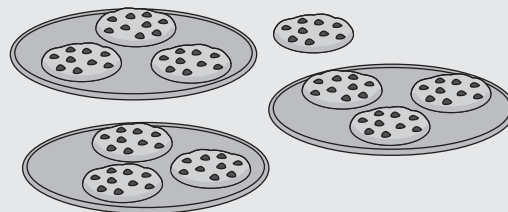
How many items are in each set?	How many sets are there?	How many items are there in all?

- You and your child take turns. For each turn, toss a number cube two times. The first toss shows how many items to put in a set. The second toss shows how many sets to make.
- Find the total number of items.
- Play until you and your child each take 5 turns.

Sharing Cookies

Work with your child to share amounts of cookies fairly.

- You will need 3 plates and a handful of cookies or other small food items.
- Count out any number of cookies into a pile.
- Together, see if the cookies can be shared fairly among 3 people by placing the cookies on the plates.



- Could you share the cookies fairly? Try other amounts of cookies and see which amounts can be shared fairly and which cannot.



La escuela y la casa

Estimados familiares:

Hoy empezamos el Capítulo II de *¡A pensar en Matemáticas!* En este capítulo, exploraré cómo multiplicar combinando conjuntos equivalentes y cómo dividir en partes iguales. En las páginas de Actividades para las lecciones, hay NOTAS que explican lo que aprendo cada día.

Aquí hay algunas actividades para que hagamos juntos en casa. Estas actividades me ayudarán a entender las operaciones de multiplicación y división.

Con cariño,

Diversión en familia

¿Cuántos hay?

Juegue a este juego con su hijo. Su hijo jugará a un juego similar en la Lección 2.

- Necesitará una hoja de registro como la que se muestra a continuación, un cubo numérico y monedas de 1¢ u otros objetos pequeños como botones o pedacitos de cereal.

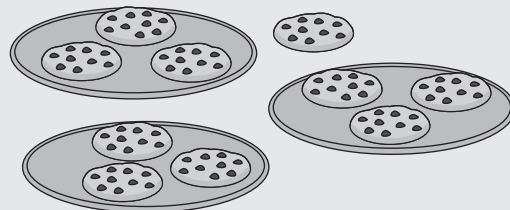
¿Cuántos objetos hay en cada conjunto?	¿Cuántos conjuntos hay?	¿Cuántos objetos hay en total?

- Túrnense. En cada ronda, lancen dos veces el cubo numérico. El primer número indica cuántos objetos hay que colocar en un conjunto. El segundo número indica cuántos conjuntos hay que formar.
- Hallen el número total de objetos.
- Jueguen hasta que usted y su hijo hayan jugado 5 rondas cada uno.

Compartir galletas

Juegue con su hijo a repartir galletas en partes iguales.

- Necesitará 3 platos y un puñado de galletas u otro tipo de alimento pequeño.
- Cuente una cantidad de galletas y haga una pila con ellas.
- Juntos, comprueben si las galletas pueden repartirse en partes iguales entre 3 personas colocando las galletas sobre los platos.



- ¿Pudieron repartir las galletas en partes iguales? Inténtelo con otras cantidades de galletas y vean qué cantidades pueden repartirse en partes iguales y cuáles no.