



School-Home Connection

Dear Family,

Today we started Chapter 12 of *Think Math!* In this chapter, I will learn different ways and different units to measure length. There are NOTES on the Lesson Activity Book pages to explain what I am learning every day.

Here are some activities for us to do together at home. These activities will help me as I learn to measure length.

Love,

Family Fun

What's My Length?

Work with your child to play this game.
Your child will play this game in Lesson 4.

- Think of a simple measurement in inches, feet, or yards. For example, you might use 1 foot, 6 inches, or 5 yards. Do not share the measurement with your child. Keep it a secret.
- Have your child ask *yes/no* questions to try and guess your secret measurement. Some possible questions might be:
 - Is it longer than 1 foot?
 - Is it as long as this room?
 - Is it shorter than my hand?
- Have your child continue asking questions until he or she has correctly identified the measurement.
- Switch roles and play again.



Reading Road Signs

Together, find road signs listing different distances.

- When traveling around town or on a highway, play an informal game to find road signs that give different distances.
- Call them out as you see them. After reading each one, tell whether it is a short distance or a long distance.



14 FT 4 IN

- After returning home, you might want to draw some of the signs you saw on your trip.



La escuela y la casa

Estimados familiares:

Hoy empezamos el Capítulo 12 de *¡A pensar en Matemáticas!* En este capítulo, aprenderé diversas maneras de medir la longitud con distintas unidades. En las páginas de Actividades para las lecciones, hay NOTAS que explican lo que aprendo cada día.

Aquí hay algunas actividades para que hagamos juntos en casa. Estas actividades me ayudarán a aprender cómo medir la longitud.

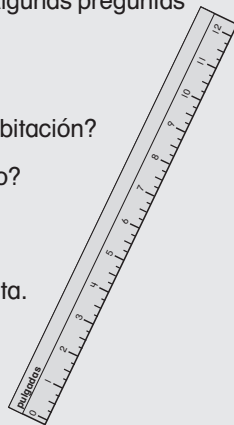
Con cariño,

Diversión en familia

¿Cuál es la longitud?

Juegue a este juego con su hijo. Su hijo jugará a este juego en la Lección 4.

- Piense en una medida sencilla en pulgadas, pies o yardas. Por ejemplo, puede usar 1 pie, 6 pulgadas o 5 yardas. No le diga la medida a su hijo; manténgala en secreto.
- Pídale a su hijo que haga preguntas que se respondan con un sí o un no para tratar de adivinar la medida secreta. Algunas preguntas pueden ser:
 - ¿Es más larga que 1 pie?
 - ¿Es tan larga como esta habitación?
 - ¿Es más corta que mi mano?
- Pida a su hijo que siga preguntando hasta que haya identificado la medida correcta.
- Inviertan los roles y vuelvan a jugar.



Leer señales viales

Busque con su hijo señales viales que indiquen distintas distancias.

- Cuando recorran la ciudad o viajen por una carretera, jueguen a este juego para hallar señales viales que indiquen diversas distancias.
- Léanlas en voz alta a medida que las vean. Después de leer cada una, digan si es una distancia corta o una distancia larga.



14 PIES 4 PULG

- Si lo desean, una vez que lleguen a casa, pueden dibujar algunas de las señales que vieron durante el viaje.