



School-Home Connection

Dear Family,

Today we started Chapter 14 of *Think Math!* In this chapter, I will explore three-dimensional figures and learn how they are alike and different. There are NOTES on the Lesson Activity Book pages to explain what I am learning every day.

Here are some activities for us to do together at home. These activities will help me as I learn about three-dimensional figures.

Love,

Family Fun

What's My Figure?

Work with your child to play this game. Your child will play this game in Lesson 1.

- Think of an object in the house that is shaped like one of the following figures.



cube



rectangular prism



sphere



prism

For example, a tissue box shaped like a rectangular prism.

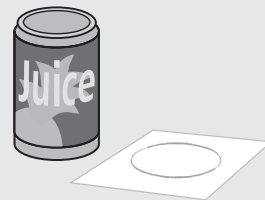
- Have your child ask yes/no questions to try and guess your secret object. Some possible questions might be:
 - Is there a triangle in the figure?
 - Does it roll?
- Have your child continue asking questions until he or she has correctly identified the object.
- Switch roles and play again.



Making Faces

Together, trace a figure to see the faces.

- You will need a three-dimensional object and a pencil and paper.
- Help your child trace around one of the sides of the object.



- Ask your child to name the figure you traced.
- Try other objects. Talk about what sides you can trace and what shapes you will make.



La escuela y la casa

Estimados familiares:

Hoy empezamos el Capítulo 14 de *¡A pensar en Matemáticas!* En este capítulo, exploraré las figuras tridimensionales y aprenderé sobre sus diferencias y parecidos. En las páginas de Actividades para las lecciones, hay NOTAS que explican lo que aprendo cada día.

Aquí hay algunas actividades para que hagamos juntos en casa. Estas actividades me ayudarán a aprender sobre las figuras tridimensionales.

Con cariño,

Diversión en familia

¿Cuál es la figura?

Juegue a este juego con su hijo. Su hijo jugará a este juego en la Lección 1.

- Piense en un objeto de la casa que tenga forma de alguna de las siguientes figuras.



cubo



prisma rectangular



esfera



prisma

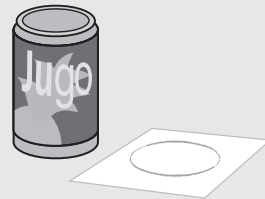
Por ejemplo, una caja de pañuelos de papel con forma de prisma rectangular.

- Pida a su hijo que haga preguntas que se responden con un sí o un no para adivinar el objeto secreto. Algunas preguntas podrían ser:
 - ¿Hay un triángulo en la figura?
 - ¿Rueda?
- Pida a su hijo que continúe haciendo preguntas hasta que haya identificado el objeto correcto.
- Inviertan los roles y jueguen otra vez.

Hacer caras

Tracen el contorno de una figura para ver sus caras.

- Necesitarán un objeto tridimensional, lápiz y papel.
- Ayude a su hijo a trazar el contorno de uno de los lados del objeto.



- Pida a su hijo que nombre la figura que trazaron.
- Pruebe con otros objetos. Conversen acerca de los lados que pueden trazar y las figuras que obtendrán.