



School-Home Connection

Dear Family,

Today we started Chapter 15 of *Think Math!* In this chapter, I will explore how to measure capacity, weight/mass, and temperature. There are NOTES on the Lesson Activity Book pages to explain what I am learning every day.

Here are some activities for us to do together at home. These activities will help me understand measurement.

Love,

Family Fun

What Is the Temperature?

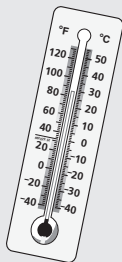
Work with your child to research the daily air temperature.

- Each day for a week, look in the newspaper to find and record the daily forecast of high and low temperatures.



- Look at your list of temperatures for the week. Talk about which day was the warmest and which was the coldest. Talk about what clothes you might wear in these different temperatures.

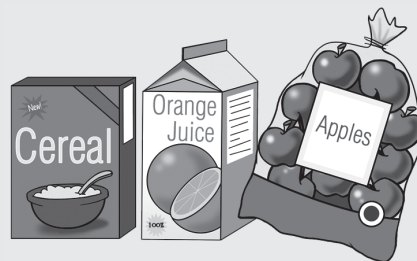
- With your child, make a prediction for tomorrow's high and low temperatures.
- Continue recording temperatures beyond the week, if you wish. Then use this information to help your child plan his or her clothes or activities.



Market Measures

Work with your child to identify units of measure at the store.

- Together, look at flyers for the supermarket. Then take a visit to the store and look at different products on the shelves.
- Talk about the weights and liquid measures of meats, juices, cereal, and other products.



- Compare prices of products in different sizes. Decide which is the best buy.
- Have fun shopping and learning together!



La escuela y la casa

Estimados familiares:

Hoy empezamos el Capítulo 15 de *¡A pensar en Matemáticas!* En este capítulo, exploraré cómo hacer mediciones de capacidad, peso/masa y temperatura. En las páginas de Actividades para las lecciones, hay NOTAS que explican lo que aprendo cada día.

Aquí hay algunas actividades para que hagamos juntos en casa. Estas actividades me ayudarán a entender el concepto de medición.

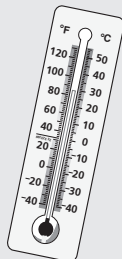
Con cariño,

Diversión en familia

¿Cuál es la temperatura?

Haga esta actividad con su hijo para que anote la temperatura diaria.

- Durante una semana, busquen en el periódico el pronóstico diario de temperaturas máximas y mínimas y anótenlas.
- Observen la lista de temperaturas de la semana. Busquen qué día fue el más cálido y qué día fue el más frío. Comenten qué ropa usarían según las distintas temperaturas.
- Junto con su hijo, haga una predicción sobre las temperaturas máximas y mínimas del día siguiente.
- Si lo desea, continúen anotando las temperaturas de las próximas semanas. Luego, use esa información para ayudar a su hijo a planificar qué actividades hará o qué ropa usará.



Mercado de medidas

Haga esta actividad con su hijo para que identifique unidades de medida en la tienda.

- Junto con su hijo, busque folletos del supermercado. Luego, visiten la tienda y observen los distintos productos que están a la venta.
- Conversen acerca de las medidas de peso y líquido de carnes, jugos, cereales y otros productos.



- Comparen los precios del mismo producto en distintos tamaños. Decidan cuál conviene comprar.
- ¡Diviértanse comprando y aprendiendo juntos!