



# School-Home Connection

## Dear Family,

Today we started Chapter 6 of *Think Math!* In this chapter, I will learn to read time. I will also solve problems involving time. There are NOTES on the Lesson Activity Book pages to explain what I am learning every day.

Here are some activities for us to do together at home. These activities will help me understand concepts related to time.

Love,

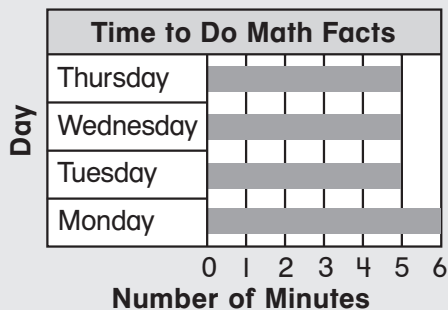
\_\_\_\_\_

## Family Fun

### How Much in 5 Minutes?

Have your child complete activities that take 5 minutes.

- Ask your child, "What do you think you could do in 5 minutes?" Make a list. Possibilities include: make my bed; write the alphabet; and practice my math facts.
- Ask your child to choose one of the activities on the list to do as you time it. How long did it take?
- Repeat the activity for several days in a row. Together, graph the amount of time the activity takes every day.



### What Time Is It?

Work with your child to practice telling time.

- Discuss with your child the activities your family does every day. For example, get up in the morning, get washed and dressed, eat meals, come home, go to bed, and so on.
- Whenever a new activity begins or ends, ask your child, "What time is it?" Have your child read a clock or a watch to tell the time. Repeat this activity throughout the day.



It's 7:00. Time to wake up!



# La escuela y la casa

## Estimados familiares:

Hoy empezamos el Capítulo 6 de *¡A pensar en Matemáticas!* En este capítulo, aprenderé a leer la hora. Además, resolveré problemas relacionados con el tiempo. En las páginas de Actividades para las lecciones, hay NOTAS que explican lo que aprendo cada día.

Aquí hay algunas actividades para que hagamos juntos en casa. Estas actividades me ayudarán a entender los conceptos relacionados con el tiempo.

Con cariño,

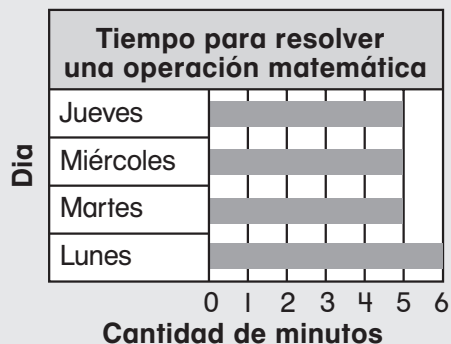
---

## Diversión en familia

### ¿Qué puedes hacer en 5 minutos?

Pida a su hijo que haga algunas tareas diarias que le lleven 5 minutos.

- Pregunte a su hijo: “¿Qué te parece que podrías hacer en 5 minutos?”. Hagan una lista. Algunas posibilidades son: hacer la cama, escribir el abecedario, y resolver una operación matemática.
- Pida a su hijo que haga alguna actividad de la lista mientras usted le toma el tiempo. ¿Cuánto tardó?
- Repita la actividad varios días seguidos. Juntos, hagan una gráfica y anoten el tiempo que les lleva hacer cada actividad.



### ¿Qué hora es?

Haga esta actividad con su hijo para que practique cómo decir la hora.

- Comente con su hijo las actividades que hacen los miembros de la familia todos los días. Por ejemplo, levantarse por la mañana, asearse y vestirse, comer, volver a casa, acostarse, entre otras cosas.
- Siempre que empiecen o terminen alguna actividad, pregunte a su hijo: “¿Qué hora es?”. Pídale que consulte un reloj de pared o pulsera y le diga la hora. Repita esta actividad durante el día.



Son las 7:00. ¡A despertarse!