



School-Home Connection

Dear Family,

Today we started Chapter 8 of *Think Math!* In this chapter, I will develop my ability to add and subtract bigger numbers. There are NOTES on the Lesson Activity Book pages to explain what I am learning every day.

Here are some activities for us to do together at home. These activities will help me understand addition and subtraction.

Love,

Family Fun

Race to 100!

Work with your child to play this game. Your child will play this game in Lesson 6.

- Prepare a gameboard like this. You also need two number cubes.

I already have...	The sum of the numbers tossed is...	My new total is...
0		

- Players alternate turns. For each turn, toss the number cubes and add the two numbers. Record the sum in the middle column. Add the first two columns together and record that sum in the third column. Copy the "new total" into the first column of the row for the next turn.
- The winner is the first player to reach 100 in the "new total" column.

What Makes a Number

Work with your child to find addition problems for a given number.

- On index cards or slips of paper, write a variety of two-digit numbers, one per card.
- Place the cards face down in a pile, and have your child choose one card. Together, name two numbers that when added together make the number on the card. Write an addition sentence for your numbers.

51 $25 + 26 = 51$

- Repeat, reusing cards if you want. If cards are reused, challenge your child to come up with a different addition sentence for the number.



La escuela y la casa

Estimados familiares:

Hoy empezamos el Capítulo 8 de *¡A pensar en Matemáticas!* En este capítulo, desarrollaré mi capacidad de sumar y restar con números más grandes. En las páginas de Actividades para las lecciones, hay NOTAS que explican lo que aprendo cada día.

Aquí hay algunas actividades para que hagamos juntos en casa. Estas actividades me ayudarán a entender la suma y la resta.

Con cariño,

Diversión en familia

¡El que llega a 100 gana!

Juegue a este juego con su hijo. Su hijo jugará a este juego en la Lección 6.

- Prepare un tablero como el que se muestra abajo. También necesitará dos cubos numéricos.

Ya tenía...	La suma de los números que saqué da...	El nuevo total es...
0		

- Los jugadores se turnan. Cuando llega su turno, cada jugador lanza los cubos numéricos, suma los dos números que sacó y anota el total en la columna central. Suma las dos primeras columnas y anota el total en la tercera columna. Copia el "nuevo total" en la primera columna de la tabla para usarlo en el próximo turno.
- ¡Gana el primero que llega a tener 100 en la columna "El nuevo total es...!"

¿De qué están hechos los números?

Junto con su hijo, piensen en problemas de suma para un número dado.

- Prepare varias tarjetas o tiras de papel y escriba un número de dos dígitos en cada tarjeta.
- Ponga las tarjetas apiladas boca abajo y pida a su hijo que elija una. Juntos, piensen en dos números cuya suma sea igual al número que está en la tarjeta. Escriban el enunciado de suma correspondiente a sus números.

$$51 \quad 25 + 26 = 51$$

- Repita la actividad y, si lo desea, vuelva a usar las tarjetas que ya eligieron. Si usa tarjetas que ya se eligieron, anime a su hijo a pensar en un enunciado de suma diferente para ese número.