



School-Home Connection

Dear Family,

Today we started Chapter 9 of *Think Math!* In this chapter, I will explore two-dimensional figures, symmetry, area, and how to record paths. There are NOTES on the Lesson Activity Book pages to explain what I am learning every day.

Here are some activities for us to do together at home. These activities will help me understand two-dimensional figures and symmetry.

Love,

Family Fun

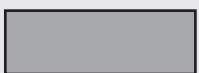
I Spy

Work with your child to play a game about two-dimensional figures, called *I Spy*.

- Review the names of these figures.



square



rectangle



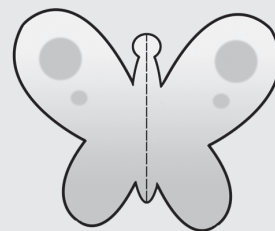
triangle

- To play the game, you secretly choose an object in the room that is (or contains) one of these figures. Then you say, "I spy a square (rectangle or triangle)."
- Your child asks *yes/no* questions about the object until he or she guesses the correct one. Some good questions to ask are: "Is the square in a place that we can easily see?" or "Does the object have more than one square?"
- Take turns selecting an object and asking the questions.

Lines of Symmetry

Work with your child to make a figure that has a line of symmetry.

- You will need paper and scissors. Help your child fold the sheet of paper in half. Make sure the two halves match.
- Help your child draw a design that starts and ends at the fold. Together, guess what the shape will look like when it is cut out and the paper is opened.
- Hold the folded side of the paper and cut out the design. You should not cut along the fold.
- Invite your child to unfold the paper and draw a line down the fold. You made a line of symmetry!





La escuela y la casa

Estimados familiares:

Hoy empezamos el Capítulo 9 de *¡A pensar en Matemáticas!* En este capítulo, exploraré las figuras bidimensionales, la simetría, las áreas y las maneras de anotar el camino recorrido. En las páginas de Actividades para las lecciones, hay NOTAS que explican lo que aprendo cada día.

Aquí hay algunas actividades para que hagamos juntos en casa. Estas actividades me ayudarán a entender las figuras bidimensionales y la simetría.

Con cariño,

Diversión en familia

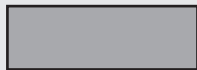
Veó, veó

Junto con su hijo, juegue al *Veó, veó* con figuras bidimensionales.

- Repasen los nombres de estas figuras.



cuadrado



rectángulo



triángulo

- Para jugar, elija en secreto un objeto de la habitación que tenga la forma de una de estas figuras (o la contenga). Luego diga: "Veó, veó . . . un cuadrado (un rectángulo o un triángulo)".
- Su hijo deberá hacerle preguntas que se respondan con un sí o un no hasta que adivine cuál es el objeto que usted ha elegido. Algunas buenas preguntas son: "¿El cuadrado está a la vista?" o "¿El objeto tiene más de un cuadrado?".
- Tórnense para elegir objetos y hacerse preguntas.

Ejes de simetría

Haga esta actividad con su hijo para que dibuje una figura con un eje de simetría.

- Necesitarán papel y tijeras. Ayude a su hijo a doblar la hoja de papel por la mitad. Asegúrese de que ambas mitades coincidan.
- Ayude a su hijo a hacer un dibujo que empiece y termine justo en el doblez. Juntos, adivinen cómo será la figura una vez que la recorten y la desplieguen.
- Sostenga el papel por el doblez y recorte el dibujo. No corte a lo largo del doblez.
- Invite a su hijo a desdoblar el papel y a trazar una línea a lo largo del doblez. ¡Acaban de trazar el eje de simetría!

