



Dear Family,

Your student is studying length, area, and volume. Your student will use rulers and measuring tapes to measure lengths, widths, heights, and perimeters in both inches and centimeters. Also, your student will be developing skills estimating measurements.

To develop an understanding of area, your student will measure the area of a figure by covering it with uniform squares or tiles and then progress to finding area by multiplying the length and width of a rectangle. To develop an understanding of volume, your student will use 1-centimeter cubes to measure the volume of a box.

Measure the length of the line segment to the nearest quarter inch and the nearest half inch.



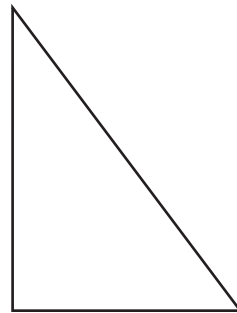
The line segment measures $2\frac{3}{4}$ inches to the nearest quarter inch and $2\frac{1}{2}$ inches to the nearest half inch.

Measure the perimeter of the triangle in centimeters.

Measure each side of the triangle.

$$3 \text{ cm} + 4 \text{ cm} + 5 \text{ cm} = 12 \text{ cm}$$

The perimeter of the triangle is 12 centimeters.



Use the game on the back of this page to help your student practice estimating and measuring lengths. Encourage your student to play this game with you and with other members of your family.

Sincerely,

Length, Area, and Volume

VOCABULARY

Here are some of the vocabulary words we use in class:

Area The number of square units needed to cover a flat surface

Length A measure taken from end to end

Perimeter The distance around a figure

Volume The amount of space a three-dimensional figure takes up

Grid and Bear It



This is a game for 2 or more players.
You will need a centimeter ruler and a score sheet.

Directions

- Players take turns. Choose one of the lengths from the box to the left of the grid below. Then choose 2 numbers on the grid that are touching and you think might be that distance apart on a ruler.
- Use the ruler to check your guess. If your guess is correct, draw a line segment to connect the numbers on the grid. The line segment will be vertical, horizontal, or diagonal—it depends on which numbers you choose.
- Then add your 2 numbers to find your score for your turn. Cross out those 2 squares. Cross the length off the list.
- The game is over when all the squares have been crossed off, or it is impossible to draw any more line segments. Add your scores. The player with the highest score wins.

1 cm
2 cm
3 cm
4 cm
5 cm
6 cm
7 cm
8 cm
9 cm
10 cm
11 cm
12 cm
13 cm
14 cm
15 cm
16 cm
17 cm

35	1	10	7	33
4	16	18	6	12
21	25	29	22	15
13	31	9	30	24
27	20	23	28	19
14	3	26	17	2
32	8	11	5	34



Estimados Familiares:

Su hijo está estudiando los conceptos de longitud, área y volumen. Además, usará reglas y cintas métricas para medir la longitud, el ancho, la altura y el perímetro en pulgadas y en centímetros. Su hijo también desarrollará la destreza de estimar medidas.

Para entender el concepto de área, su hijo medirá el área de una figura cubriéndola con cuadrados o fichas cuadradas y luego hallará el área multiplicando la longitud y el ancho de un rectángulo. Para entender el concepto de volumen, su hijo usará cubos de 1 centímetro para medir el volumen de una caja.

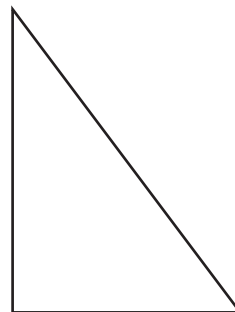
Mide la longitud del segmento al cuarto de pulgada más cercano y a la media pulgada más cercana.



El segmento mide $2\frac{3}{4}$ pulgadas al cuarto de pulgada más cercano y $2\frac{1}{2}$ pulgadas a la media pulgada más cercana.

Mide el perímetro del triángulo en centímetros.

Mide cada lado del triángulo.
 $3 \text{ cm} + 4 \text{ cm} + 5 \text{ cm} = 12 \text{ cm}$
 El perímetro del triángulo mide 12 centímetros.



El juego que está en la página siguiente ayudará a su hijo a estimar y a medir longitudes. Anímelo a jugar a este juego con usted y con otros familiares.

Cordialmente,

Longitud, área y volumen

VOCABULARIO

Estos son algunos de los términos de vocabulario que usamos en clase:

Área El número de unidades cuadradas que se necesitan para cubrir una superficie plana

Longitud Una medida tomada de un extremo al otro

Perímetro La distancia alrededor de una figura

Volumen El espacio que ocupa una figura tridimensional

Elige y mide



Este es un juego para 2 o más jugadores.

Necesitarás una regla en centímetros y una hoja para anotar el puntaje.

Instrucciones

- Los jugadores se turnan. Elijan una de las longitudes del recuadro que está a la izquierda de la cuadrícula. Luego, elijan 2 números de la cuadrícula que estén uno junto al otro y puedan estar separados por esa distancia si se miden con una regla.
- Usen la regla para comprobar sus predicciones. Si son correctas, dibujen un segmento que conecte los números en la cuadrícula. El segmento será vertical, horizontal o diagonal, según los números que hayan elegido.
- Luego sumen sus 2 números para hallar el puntaje de la ronda. Tachen los 2 cuadrados de la cuadrícula y la longitud de la lista.
- El juego termina cuando todos los cuadrados se tacharon o cuando no es posible dibujar más segmentos. Sumen los puntajes. Gana el jugador que tiene el puntaje más alto.

1 cm
2 cm
3 cm
4 cm
5 cm
6 cm
7 cm
8 cm
9 cm
10 cm
11 cm
12 cm
13 cm
14 cm
15 cm
16 cm
17 cm

35	1	10	7	33
4	16	18	6	12
21	25	29	22	15
13	31	9	30	24
27	20	23	28	19
14	3	26	17	2
32	8	11	5	34