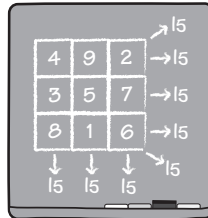




Dear Family,

Your child is beginning to practice using addition and subtraction. In this chapter, your child is learning about the relationship between addition and subtraction.

A magic square, such as the one shown at the right, is one of the contexts used to strengthen addition and subtraction skills. In a magic square, the numbers in each row, column, and diagonal have the same sum.



Other contexts used for addition and subtraction are reading graphs to see patterns and regrouping with coins. Your child also will add and subtract with money amounts, estimate sums and differences, and use problem solving strategies to solve problems.

List all the different ways you can represent each value using only quarters, dimes, and nickels.

25¢	Quarters	Dimes	Nickels
	1	0	0
	0	2	1
	0	1	3
	0	0	5

So, the fewest coins needed to make 25¢ is 1.

20¢	Quarters	Dimes	Nickels
	0	2	0
	0	1	2
	0	0	4

So, the fewest coins needed to make 20¢ is 2.

Use the tables here and the game on the back of this page to help your child practice exchanging coins.

Sincerely,

Using Addition and Subtraction

VOCABULARY

Here are some of the vocabulary words we use in class:

Exchange To switch one or more coins for coins of equal value

Fewest Less in number than all other groups

Greatest More in value than all other values

Least Less in value than all other groups

Most More in number than all other groups

Value The worth of a coin

Exchange Rates.....



The more you know about exchanging coins, the more fun you will have playing this game!

You will need:

- a supply of coins (pennies, nickels, dimes, quarters)
- 8 number cards (2–9)
- clock or watch

Directions:

- 1 Put the coins on the table between the players. Mix up the number cards. Place them face down.
- 2 Player 1 picks two cards and calls out a two-digit money amount. For example, if the first card is 7 and the second card is 2, the amount is 72¢.
- 3 Player 2 uses the fewest possible coins to make the amount.
- 4 If Player 1 can exchange some of the coins Player 2 used, and make the same amount using fewer coins, then Player 1 gets 1 point. If not, Player 2 gets 1 point.
- 5 Put the coins back, and mix up the cards. Switch roles, and play again.
- 6 Set a time limit for the game. At the end of that time, the player with more points is the winner. If the score is tied, play for an additional 10 minutes.

Sample round:

Janet uses these 8 coins to make 83¢.



Adam exchanges the 3 dimes for 1 quarter and 1 nickel ...



... and uses these 7 coins to make 83¢. Adam gets 1 point.

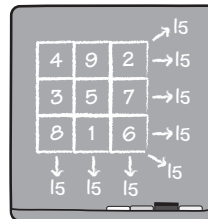




Estimados Familiares:

Su hijo está empezando a practicar el uso de la suma y la resta. En este capítulo, aprenderá sobre la relación que existe entre esas dos operaciones.

Uno de los contextos que se utilizan para reforzar las destrezas de suma y resta es el cuadrado mágico. En un cuadrado mágico, la suma de los números ubicados en cada fila, columna y diagonal da el mismo resultado, como se muestra a la derecha.



También practicamos la suma y la resta leyendo gráficas para encontrar patrones y reagrupando monedas. Además, su hijo sumará y restará con cantidades de dinero, estimará sumas y diferencias y usará estrategias de resolución de problemas.

Haz una lista de todas las maneras distintas de representar cada valor usando solo monedas de 25¢, 10¢ y 5¢.

25¢	Monedas de 25¢	Monedas de 10¢	Monedas de 5¢
	1	0	0
	0	2	1
	0	1	3
	0	0	5

Por lo tanto, la menor cantidad de monedas con que puedes formar 25¢ es 1.

20¢	Monedas de 25¢	Monedas de 10¢	Monedas de 5¢
	0	2	0
	0	1	2
	0	0	4

Por lo tanto, la menor cantidad de monedas con que puedes formar 20¢ es 2.

Estas tablas y el juego que está en la página siguiente ayudarán a su hijo a practicar cómo cambiar monedas.

Cordialmente,

Usar la suma y la resta

VOCABULARIO

Estos son algunos de los términos de vocabulario que usamos en clase:

Cambiar Intercambiar una o más monedas por otras del mismo valor

La menor cantidad Una cantidad más pequeña que la de todos los demás grupos

El mayor Un valor más grande que todos los demás valores

El menor Un valor más pequeño que el de todos los demás grupos

La mayor cantidad Una cantidad más grande que la de todos los demás grupos

Valor Lo que vale una moneda

Tasas de cambio

Diversión
en familia

¡Cuanto más sepas sobre cómo cambiar monedas, más divertido será jugar a este juego!

Necesitarás:

- algunas monedas (de 1¢, 5¢, 10¢ y 25¢)
- 8 tarjetas de números (del 2 al 9)
- un reloj

Instrucciones:

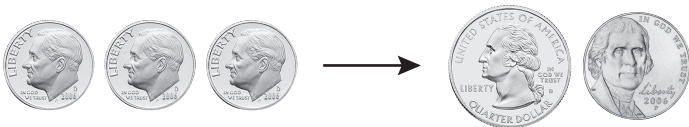
- 1 Ubiquen las monedas sobre la mesa entre los jugadores. Mezclen las tarjetas de números y colóquenlas boca abajo.
- 2 El Jugador 1 toma dos tarjetas y dice en voz alta una cantidad de dinero de dos dígitos. Por ejemplo, si la primera tarjeta tiene un 7 y la segunda tiene un 2, la cantidad es 72¢.
- 3 El Jugador 2 forma esa cantidad con el menor número de monedas posible.
- 4 Si el Jugador 1 puede cambiar algunas de las monedas que usó el Jugador 2 y forma la misma cantidad con menos monedas, entonces el Jugador 1 gana 1 punto. De lo contrario, el Jugador 2 gana 1 punto.
- 5 Vuelvan a ubicar las monedas sobre la mesa y mezclen las tarjetas. Intercambien los papeles y jueguen otra ronda.
- 6 Pongan un límite de tiempo para el juego. Cuando se termina el tiempo, gana el jugador que tiene más puntos. Si hay un empate, jueguen otros 10 minutos.

Ejemplo de ronda:

Janet forma 83¢ con estas 8 monedas.



Adam cambia 3 monedas de 10¢ por 1 moneda de 25¢ y 1 moneda de 5¢ ...



... y usa estas 7 monedas para formar 83¢. Adam gana 1 punto.

