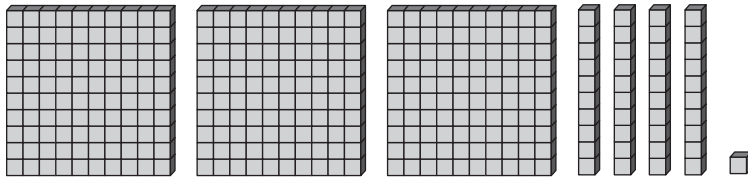




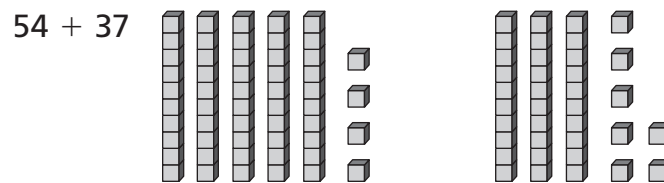
Dear Family,

Your child will use base-ten blocks to study place value. Using base-ten blocks, the number 341 can be represented using 3 flats, 4 rods, and 1 unit.



Your child will regroup base-ten blocks to add numbers.

Describe the fewest base-ten blocks needed for the sum.

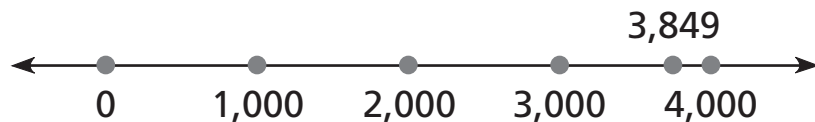


Regroup 11 units as 1 rod and 1 unit.

$9 \text{ rods, } 1 \text{ unit} = 91$

Your child will also study rounding, which is an important skill for estimating. Numbers are rounded to a specific place value.

Round 3,849 to the nearest thousand.



3,849 is closer to 4,000 than to 3,000. So, 3,849 rounded to the nearest thousand is 4,000.

Use the examples here and the practice activity on the back of this page to help your child practice place value concepts. Encourage your child to do this activity with you and other members of your family.

Sincerely,

Grouping, Regrouping, and Place Value

VOCABULARY

Here are some of the vocabulary words we use in class:

Unit A base-ten block that represents 1 (small cube)

Digit One of the symbols 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, or 9 used in a written representation of a number

Flat A base-ten block that represents 10 rods or 100 units

Regroup To exchange amounts of equal value

Rod A base-ten block that represents one row of 10 units

Round To replace a number with another number close to the same value

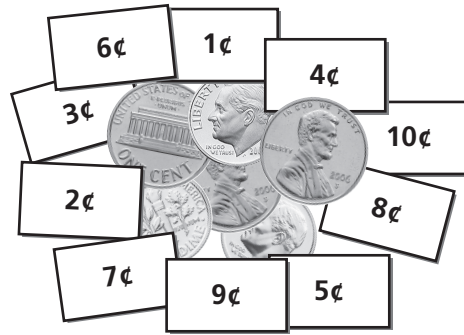
The Exchange Race



Play this game with 2 or more players.
The first player to reach 0 wins!

You will need:

- Dimes and pennies
- 10 index cards, each labeled with an amount from 1¢ to 10¢.



Directions:

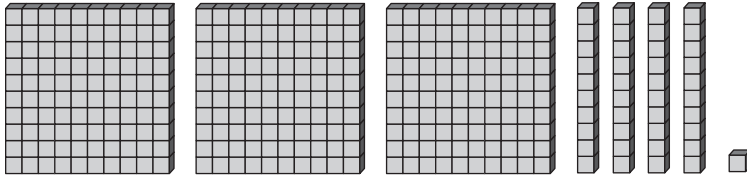
- 1 Mix up the cards. Place them face down in a pile.
- 2 Put the dimes and pennies together in the center of the table. This is the bank. Each player starts with 2 dimes from the bank.
- 3 One player turns over the top card. Each player can add or subtract that amount from their money. Take turns.
 - If you decide to add the amount, take that amount from the bank.
 - If you decide to subtract the amount, pay that amount to the bank. You might need to exchange dimes for pennies first.
- 4 Put the card back into the pile and mix up the cards. Take turns turning over the top card.
- 5 Play until someone has no money left. When you have 10¢ or less, if the amount on the card
 - exactly matches what you have left, you win.
 - is greater than what you have left, you must add that amount.
 - is less than what you have left, you can add or subtract that amount.

For example, if you have 4¢ left, the card must show exactly 4¢ for you to win. If the card shows 5¢, you must add 5¢. If the card shows 3¢, you can either add or subtract.



Estimados Familiares:

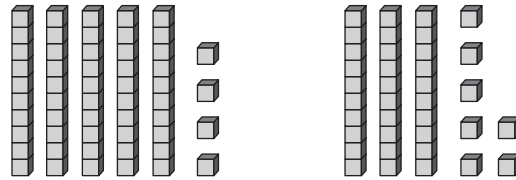
Su hijo usará bloques de base diez para estudiar el valor posicional. Si se usan bloques de base diez, el número 341 puede representarse con 3 planos, 4 largos y 1 unidad.



Su hijo reagrupará bloques de base diez para sumar.

Describe la menor cantidad de bloques de base diez que se necesitan para expresar el resultado.

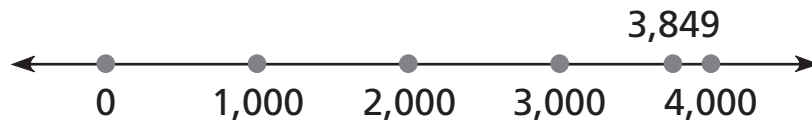
$$54 + 37$$



Reagrupamos 11 unidades como 1 largo y 1 unidad.
9 largos, 1 unidad = 91

Su hijo también estudiará el redondeo, que es una destreza importante para hacer estimaciones. Los números se redondean a un valor posicional específico.

Redondea 3,849 al millar más cercano.



3,849 está más cerca de 4,000 que de 3,000. Por lo tanto, 3,849 redondeado al millar más cercano es 4,000.

Estos ejemplos y la actividad de práctica que está en la página siguiente ayudarán a su hijo a practicar el concepto de valor posicional. Anímelo a realizar esta actividad con usted y con otros familiares.

Cordialmente,

Agrupación, reagrupación y valor posicional

VOCABULARIO

Estos son algunos de los términos de vocabulario que usamos en clase:

Unidad Un bloque de base diez que representa 1 (cubo pequeño)

Dígito Uno de los símbolos 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 o 9 que se usan en la representación escrita de un número

Plano Un bloque de base diez que representa 10 largos o 100 unidades

Reagrupar Intercambiar cantidades de igual valor

Largo Un bloque de base diez que representa una fila de 10 unidades

Redondear Reemplazar un número por otro que indique aproximadamente la cantidad expresada

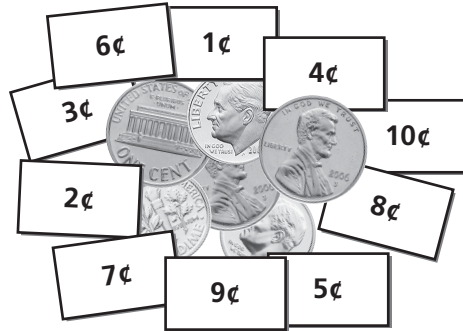
Carrera de intercambio

Diversión
en familia

Este juego se juega con 2 o más jugadores.
¡Gana el primer jugador que llega a 0!

Necesitarás:

- Monedas de 10¢ y 1¢.
- 10 tarjetas de notas rotuladas con una cantidad entre 1¢ y 10¢ cada una.



Instrucciones:

- 1 Mezclen las tarjetas. Colóquenlas boca abajo en una pila.
- 2 Ubiquen las monedas de 10¢ y 1¢ juntas en el centro de la mesa. Ese es el banco. Cada jugador empieza con 2 monedas de 10¢ que toma del banco.
- 3 Un jugador da vuelta la primera tarjeta de la pila. Cada jugador puede sumar o restar esa cantidad al dinero que tiene. Túrnense.
 - Si deciden sumar la cantidad, tomen esa cantidad del banco.
 - Si deciden restar la cantidad, paguen esa cantidad al banco. Quizá deban cambiar monedas de 10¢ por monedas de 1¢.
- 4 Vuelvan a poner la tarjeta en la pila y mezclen las tarjetas. Túrnense para dar vuelta la primera tarjeta de la pila.
- 5 Jueguen hasta que alguien se quede sin dinero. Cuando un jugador tiene 10¢ o menos, si la cantidad de la tarjeta
 - coincide exactamente con lo que le queda, gana el juego.
 - es mayor que lo que le queda, debe sumar esa cantidad.
 - es menor que lo que le queda, puede sumar o restar esa cantidad.

Por ejemplo, si te quedan 4¢, debes sacar la tarjeta que muestre exactamente 4¢ para ganar. Si la tarjeta muestra 5¢, debes sumar 5¢. Si la tarjeta muestra 3¢, puedes sumar o restar.